



Minister Finansów i Gospodarki

Znak pisma: DIN-IV.054.2.2026
Warszawa, 22 lipca 2026 r.

Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu RP

Dotyczy: odpowiedzi na interpelację Pana Posła Macieja Małeckiego nr 18252 w sprawie wykorzystania w programach edukacyjnych misji polskiego astronauty przez Polską Agencję Kosmiczną.

Szanowny Panie Marszałku,

w związku z przekazaną interpelacją Pana Posła Macieja Małeckiego w sprawie wykorzystania w programach edukacyjnych misji polskiego astronauty przez Polską Agencję Kosmiczną, przedstawiam odpowiedzi na zadane pytania w oparciu o informacje przekazane przez Polską Agencję Kosmiczną.

Odnosząc się do pytania pierwszego POLSA zrealizowała projekty angażujące społeczeństwo:

- a) „Pomachaj astronautcie” gdzie POLSA zachęcała wszystkich do oglądania przelotów Międzynarodowej Stacji Kosmicznej z Polakiem na pokładzie.
- b) „Dogoń Astronautę” czyli program zachęcający do podejmowania aktywności fizycznej by grupowo pokonać dystans 400 kilometrów (średnia odległość Ziemia-ISS) w ciągu pierwszych 4 dob od startu rakiety. Dyscyplina sportu była dowolna.

Oba te projekty zachęcały do śledzenia na bieżąco przebiegu misji.

- c) Polska Agencja Kosmiczna przygotowała ponadto cykl lekcji pod nazwą „Kosmiczny Wrzesień”. To akcja skierowana do szkół podstawowych i ponadpodstawowych w całej Polsce. Eksperti POLSA oraz studenci z Rady Studentów przy Prezesie POLSA przeprowadzili ok. 150 lekcji online o szerokiej tematyce związanej z kosmosem. Wśród tematów znalazły się m.in.: misja IGNIS, misja Artemis, prawo kosmiczne, eksperymenty w stanie nieważkości, ewolucja układu słonecznego, kosmos w życiu codziennym, wykorzystanie zdjęć satelitarnych oraz silniki rakietowe.
- d) Kolejnym elementem wykorzystującym osiągnięcia misji IGNIS był Post Flight Tour i spotkania z dziećmi i młodzieżą, studentami oraz kadrą akademicką w 16 miastach w Polsce. W czasie ogólnopolskiej trasy technologiczno-naukowej „IGNIS – Polska sięga gwiazd” odbyło się niemal 120 godzin inspirujących rozmów i setki pytań od ciekawych kosmosu i nauki młodych ludzi.

- e) POLSA zrealizowała także program „Klucz do kosmosu”. Do szkół podstawowych i ponadpodstawowych w całym kraju trafiło blisko 100 tysięcy darmowych zestawów do lutowania, przekazanych do około 6 tysięcy szkół. Taki sam klucz miał na pokładzie Międzynarodowej Stacji Kosmicznej astronauta, a na podstawie nagranej przez niego instrukcji uczniowie samodzielnie konstruowali urządzenie, za pomocą którego wysyłali sygnały alfabetem Morse’a. Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie często zdobywają swoje pierwsze kompetencje inżynierskie, ucząc się przede wszystkim lutowania oraz tworzenia prostych układów elektronicznych. Szkoły publikują filmowe sprawozdania z zajęć w mediach społecznościowych, przesyłają do POLSA sprawozdania z realizacji projektu oraz zgłaszają prośby o przekazanie kolejnych zestawów.

Odnosząc się do pytania drugiego zgodnie z informacją Polskiej Agencji Kosmicznej wszystkie materiały audiowizualne z misji Axiom-4 przed publikacją musiały być zaakceptowane przez ESA oraz SpaceX. Akceptacji wymagała też ich każdorazowa modyfikacja. Zaakceptowane materiały zostały udostępnione publicznie w różnych kanałach: mediach społecznościowych, stronach internetowych, materiałach promocyjnych oraz podczas spotkań promujących misję IGNIS.

Z upoważnienia, z wyrazami szacunku

Michał Jaros

Sekretarz Stanu

/ kwalifikowany podpis elektroniczny /

w Ministerstwie Rozwoju i Technologii