



Minister Infrastruktury

Znak pisma: DTD-8-1.054.8.2026

Warszawa, 17 września 2026

Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

w odpowiedzi na interpelację nr 16912 Pana Posła Grzegorza Pudy, poniżej przedstawiam następującą informację.

Główny Inspektorat Transportu Drogowego w latach 2022-2023 realizował projekt pn. „Bezpieczna Szkoła Krokodylka Tirka” w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020, Oś priorytetowa: III Rozwój sieci drogowej TEN-T i transportu multimodalnego, Działanie 3.1: Rozwój drogowej i lotniczej sieci TEN-T o wartości 7,5 mln zł z dofinansowaniem z UE na poziomie 6,37 mln zł. Głównym celem wskazanego projektu było propagowanie zasad bezpieczeństwa oraz kształtowanie właściwych wzorców zachowania się najmłodszych uczestników ruchu drogowego oraz wzrost bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu drogowego.

Mając na uwadze fakt, że wskazany projekt realizowany był bezpośrednio przez Główny Inspektorat Transportu Drogowego (dalej: GITD), to GITD był także podmiotem odpowiedzialnym za prawidłowe wydatkowanie środków finansowych. Podkreślenia wymaga, że dofinansowanie projektu ze środków Unii Europejskiej zawsze wiąże się ze szczegółową kontrolą celowości, zasadności i kwalifikowalności realizowanych przez daną jednostkę wydatków. Między innymi właśnie z tego względu w roku 2024 przeprowadzony został audyt wewnętrzny w GITD dotyczący wykonania i finansowania

akcji promocyjnych, w szczególności celowości wydatkowania środków na akcje promocyjne realizowane w latach od 1 stycznia 2020 r. do 31 grudnia 2023 r.

Mając na uwadze wyniki przeprowadzonego audytu, w dniu 3 września 2024 r. ówczesny Główny Inspektor Transportu Drogowego zawiadomił Rzecznika Dyscypliny Finansów Publicznych o naruszeniu dyscypliny finansów publicznych w dokonanych wydatkach w ramach projektu pn. „Bezpieczna Szkoła Krokodylka Tirka”, wskazując na niezgodność zakresu projektu z celem i zadaniami ustawowymi Inspekcji Transportu Drogowego. Ponadto zwrócono uwagę na brak odniesienia przedmiotu projektu do ustawowych zadań jednostki dokonującej wydatku. Natomiast stwierdzone nieprawidłowości oszacowano na łączną kwotę 5,4 mln zł.

Jednocześnie zgodnie z informacjami przekazanymi przez Główny Inspektorat Transportu Drogowego utrzymanie trwałości projektu realizowane jest zgodnie z postanowieniami umowy o dofinansowanie projektu ze środków UE.

W ramach projektu zakupiono też miasteczka ruchu drogowego. W tym aspekcie, aby zapewnić trwałość projektu oraz uwzględnić wyniki zadania audytowego, zawarte zostały porozumienia dotyczące bezpłatnego użyczenia miasteczek przez GITD wyłącznie podmiotom publicznym wskazanym przez Wojewódzkie Rady BRD.

Podkreślenia wymaga, że **Ministerstwo Infrastruktury popiera potrzebę prowadzenia szerokich działań edukacyjnych wśród dzieci i młodzieży w zakresie podnoszenia świadomości dotyczącej zagrożeń w ruchu drogowym oraz promujących bezpieczeństwo w ruchu i transporcie drogowym.** Natomiast działania w tym zakresie należy podejmować zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa, a każdy wydatek instytucji państwowej powinien być celowy i uzasadniony i mieć ścisły związek z ustawowymi kompetencjami danego organu. W tym kontekście uzasadnione było działanie Głównego Inspektora Transportu Drogowego, który po powzięciu informacji o wynikach zadania audytowego wskazujących na istotne nieprawidłowości w wydatkowaniu środków na kwotę ponad 5 mln zł, wystąpił do Rzecznika Dyscypliny Finansów Publicznych o zbadanie sprawy. Należy jednocześnie podkreślić, że **Główny Inspektor Transportu Drogowego jest organem administracji publicznej, który samodzielnie podejmuje decyzje w sprawach dotyczących swojej właściwości rzeczowej.**

Zwracam również uwagę, że Inspekcja Transportu Drogowego (dalej: ITD) działa na podstawie ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym i została powołana do kontroli przestrzegania przepisów w zakresie przewozu drogowego.

Na przestrzeni lat do kompetencji Inspekcji Transportu Drogowego dodawano kolejne zadania, w tym m. in. kontrolę prawidłowości uiszczenia opłaty elektronicznej, o której mowa w ustawie z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych oraz kontrolę i nadzór

nad przestrzeganiem przepisów ruchu drogowego przez kierujących pojazdami w zakresie, o którym mowa w przepisach ustawy z dnia 20 czerwca 1997 r. – Prawo o ruchu drogowym, tj. nadzór nad ruchem drogowym za pomocą urządzeń rejestrujących (tzw. fotoradarów). Do zadań tych nie zaliczono jednak wprost działań edukacyjnych kierowanych do dzieci i młodzieży.

Dodatkowo informuję, że Główny Inspektor Transportu Drogowego został upoważniony przez Ministra Infrastruktury do prowadzenia prac legislacyjnych nad projektem ustawy o Inspekcji Transportu Drogowego.

Celem przedmiotowego projektu ustawy jest nadanie inspektorom ITD statusu funkcjonariuszy oraz kompleksowe uregulowanie organizacji ITD i kompetencji jej organów. W projekcie ustawy planowane jest określenie charakteru służby Inspekcji Transportu Drogowego, jako jednolitej umundurowanej formacji, a także cel jej działania. ITD ma przede wszystkim odpowiadać za **zapewnienie uczciwej konkurencji i bezpieczeństwa na rynku przewozów drogowych** poprzez ochronę krajowych przewoźników drogowych lub mających siedzibę w innym państwie członkowskim Unii Europejskiej. Funkcje te ITD będzie realizować dzięki pełnieniu z jednej strony roli regulatora rynku przewozów drogowych, czyli pełnieniu nadzoru nad przestrzeganiem wspólnych zasad dostępu do zawodu przewoźnika drogowego i udzielaniu lub cofaniu uprawnień wymaganych w międzynarodowych zarobkowych przewozach drogowych, z drugiej zaś służba ta będzie pełnić kontrolę przestrzegania przepisów w zakresie warunków i obowiązków przewozu drogowego.

Ponadto uprzejmie wskazuję, że **to inne niż ITD organy i podmioty zostały powołane do prowadzenia działalności edukacyjnej, także wśród dzieci i młodzieży, w obszarze ruchu drogowego**. Dla przykładu - do zadań Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego (KRBRD) w zakresie poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego należy w szczególności inicjowanie działalności edukacyjno-informacyjnej. Tożsame działania mogą podejmować także Wojewódzkie Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego.

Krajowa Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego (KRBRD) jest międzyresortowym organem pomocniczym Rady Ministrów w sprawach bezpieczeństwa ruchu drogowego, działającym w strukturze organizacyjnej Ministerstwa Infrastruktury i prowadzącym działania promujące kwestie bezpieczeństwa na polskich drogach wśród wszystkich użytkowników dróg. Przewodniczącym KRBRD jest minister właściwy do spraw transportu, a realizację jej zadań wspiera Sekretariat KRBRD.

Podkreślam, że Ministerstwo Infrastruktury stale wprowadza zmiany w przepisach prawa, które mają poprawić bezpieczeństwo ruchu drogowego, a także prowadzi szereg działań skierowanych do wszystkich uczestników ruchu drogowego, w tym do najmłodszych uczestników tego ruchu. Głównym założeniem prowadzonych działań jest wzrost świadomości społecznej w zakresie bezpiecznego zachowania się na drodze, spadek liczby ofiar śmiertelnych i rannych. Działania te prowadzone są zgodnie z założeniami

wieloletniego krajowego programu poprawy stanu bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce – Narodowego Programu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego 2021-2030, a także Programów Realizacyjnych.

Dla przykładu - 2024 roku Sekretariat KRBRD przeprowadził kampanię viralową **„Pomyśl przed! Idź, jedź, prowadź bezpiecznie!”** przy wykorzystaniu wyprodukowanych materiałów audiowizualnych (5 filmów) zawierających zagadnienia dotyczące, m.in. współistnienia rowerzystów i kierowców. Celem kampanii była nie tylko edukacja, ale przede wszystkim wzbudzenie refleksji oraz zmiana postaw i zachowań użytkowników dróg. Każdy z opublikowanych filmów skupiał się na innym uczestniku ruchu drogowego i codziennych błędach popełnianych w ruchu drogowym, które mogą prowadzić do tragedii. Celem kampanii było, aby odbiorca – kierowca, pasażer, pieszy czy rowerzysta – zobaczył siebie w sytuacji potencjalnego zagrożenia i zrozumiał, że jego wybory mają realny wpływ na życie innych ludzi. Podkreślenia wymaga, że zmiana nawyków nie dokonuje się poprzez jednorazowe komunikaty, ale poprzez ciągłe przypominanie, budowanie świadomości i dawanie konkretnych wzorców zachowań, które odbiorca może wdrożyć już dziś – np. odpoczynek przed podróżą, rezygnacja z telefonu za kierownicą, odmowa jazdy po alkoholu, czy większa uwaga na pieszych.

W 2025 r. Sekretariat KRBRD realizował natomiast ogólnopolską kampanię **„Zwolnij, bo się przejedziesz”**, która miała skłaniać do refleksji i pozwalała opowiedzieć się po stronie korzyści wynikających z bezpiecznej jazdy. Obejmowała zagadnienie związane z drastycznym przekraczaniem dozwolonych limitów prędkości, zwłaszcza poza obszarem zabudowanym oraz wpływem takiego zachowania kierujących samochodami osobowymi na ryzyko utraty życia i zdrowia innych uczestników ruchu drogowego. Głównym celem projektu było podniesienie świadomości zagrożeń nadmiernej prędkości i jej wpływu na ryzyko zaistnienia wypadku drogowego ze skutkiem śmiertelnym lub ciężkimi obrażeniami ciała. Kampania została realizowana ze środków europejskich w ramach projektu FENX.05.03-IP.02-0003/24 pn. "Kampanie społeczne dotyczące największych problemów z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego".

Ponadto w ramach współpracy Ministerstwa Infrastruktury i Ministerstwa Edukacji Narodowej na etapie uzgodnień reformy podstaw programowych, zgłoszono **propozycje dotyczące edukacji w tematyce bezpieczeństwa ruchu drogowego w szkołach podstawowych** – do podpisanego w dniu 11 marca 2026 r. przez Minister Edukacji Panią Barbarę Nowacką – nowego rozporządzenia w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego będzie obowiązywać od 1 września 2026 r. w klasach I i IV szkoły podstawowej, a w latach następnych również w kolejnych klasach szkoły podstawowej.

Przepisy przedmiotowego rozporządzenia wprowadzają nowy przedmiot – Zajęcia praktyczno-techniczne w miejsce obecnego przedmiotu – Technika, który zawierał bardzo szeroki moduł dotyczący wychowania komunikacyjnego. Celem zastąpienia obecnego przedmiotu – technika nowym przedmiotem – zajęcia praktyczno-techniczne – jest rozwój praktycznych umiejętności i kompetencji uczniów, kształtowanie predyspozycji technicznych, a także budowanie poczucia sprawczości i samodzielności przez realizację własnych projektów. Nowa koncepcja dla przedmiotu zajęcia praktyczno-techniczne uwzględnia obszary praktycznego zastosowania wiedzy technicznej w życiu codziennym ucznia, co zapewni systematyczny rozwój umiejętności technicznych, myślenia projektowego i odpowiedzialności za środowisko, a także umożliwi integrację wiedzy z różnych dziedzin.

Dodatkowo w ramach działań edukacyjnych skierowanych do młodych uczestników ruchu drogowego Sekretariat KRBRD przekazał, w ostatnich dwóch latach, nagrody dla uczestników Finałów Turniejów Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego na szczeblu wojewódzkim

i krajowym. Należy podkreślić, iż turnieje stanowią rodzaj programu edukacyjnego przygotowującego dzieci i młodzież do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. Pierwszym etapem poszczególnych turniejów są eliminacje na szczeblu gminy, następnym eliminacje powiatowe i wojewódzkie. Każda edycja kończy się finałem ogólnopolskim. Zwycięzcy finałów turniejów ogólnopolskich mają prawo startu w Europejskim Turnieju Edukacji Drogowej.

Natomiast w ramach promocji bezpiecznego poruszania się po drogach przez młodych rowerzystów, Ministerstwo Infrastruktury zawarło 24 kwietnia 2026 r. umowę na zakup 65 tys. kasków rowerowych dla dzieci. Jest to element szeroko zakrojonych działań, mających na celu poprawę bezpieczeństwa młodych uczestników ruchu drogowego. Zakup kasków zostanie sfinansowany ze środków programu Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko 2021–2027. Program ten wspiera inicjatywy związane m.in.

z bezpieczeństwem, zrównoważonym transportem i edukacją w zakresie ruchu drogowego, dzięki czemu możliwe jest wyposażenie uczniów w niezbędne, podstawowe elementy ochronne. Zakupione kaski zostały przekazane poprzez Kuratoria Oświaty – placówkom szkolnym w całym kraju. Szkoły sukcesywnie w ramach możliwości wręczają je uczniom. Inicjatywa ta ma wspierać edukację komunikacyjną oraz budować kulturę bezpiecznego poruszania się na drogach od najmłodszych lat.

Jednocześnie podczas wszelkich spotkań, pikników czy akcji w bezpośrednich rozmowach pracownicy Sekretariatu KRBRD edukują młodych uczestników ruchu drogowego w kwestiach prawidłowego i zgodnie z przepisami poruszania się po drogach.

Niezależnie od powyższego uprzejmie informuję, że przedstawiciele resortu infrastruktury przedstawili informację na temat współfinansowanych z funduszy UE projektów, które były

i są realizowane przez Ministerstwo Infrastruktury i jednostki podległe podczas posiedzenia Podkomisji stałej do spraw monitorowania wykorzystania funduszy Unii Europejskiej w zakresie infrastruktury, które odbyło się w dniu 27 maja 2026 r. Co więcej, stanowisko dotyczące realizowanego przez Główny Inspektorat Transportu Drogowego projektu pn. „Bezpieczna Szkoła Krokodylka Tirka” zostało przeze mnie szczegółowo przedstawione podczas 57. posiedzenia Sejmu w dniu 14 maja 2026 r. w ramach punktu porządku dziennego "Pytania w sprawach bieżących". Dodatkowo, odniosłem się do tych kwestii także podczas posiedzenia Komisji Infrastruktury dotyczącej rozpatrzenia rządowego dokumentu "Stan bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz działania realizowane w tym zakresie w 2025 r. (druk nr 2558)" w dniu 28 maja 2026 r.

Z wyrazami szacunku

Dokument podpisany elektronicznie przez:
z upoważnienia Ministra Infrastruktury
Stanisław Bukowiec
Sekretarz Stanu